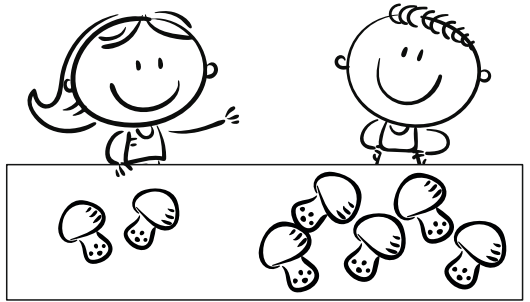


Тема 5. Что такое обратные задачи?

Прочитай задачи.

Чем они похожи и чем они отличаются?

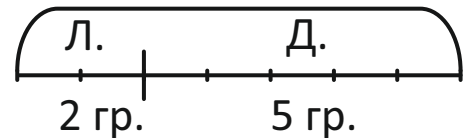


- ① Лёна нашла 2 гриба, а Дима 5 грибов. Сколько всего грибов нашли дети?

Решение:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Это задача на **нахождение целого**.

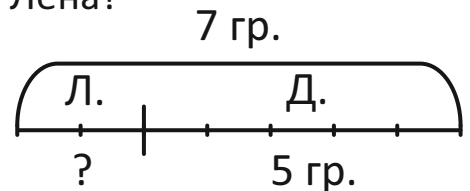


- ② Лёна нашла несколько грибов, Дима 5 грибов, а всего дети нашли 7 грибов. Сколько грибов нашла Лёна?

Решение:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Это задача на **нахождение части**.

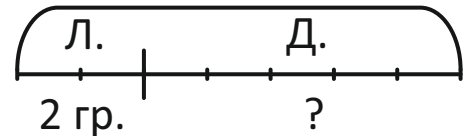


- ③ Лёна нашла 2 гриба, Дима несколько грибов, а всего дети нашли 7 грибов. Сколько грибов нашёл Дима?

Решение:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Это задача на **нахождение части**.



- **Похожи:** Все задачи имеют один и тот же сюжет: Лёна и Лёша нашли грибы, и нужно определить количество грибов.
- **Отличаются:** Числовые данные, которые были известны в первой задаче, стали неизвестны в других.

Это задачи **обратные друг другу**.



Обратные задачи – это задачи с одинаковым сюжетом, в которых известное и неизвестное меняются местами.

Алгоритм составления обратных задач методом подстановки слова «несколько»

1. Реши первую задачу.
2. Когда ты найдёшь ответ, и все числовые данные станут тебе известны, переходи к составлению обратной задачи.



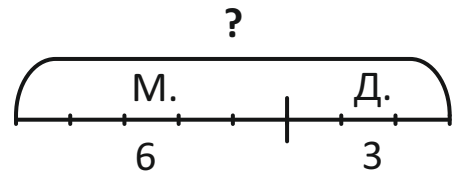
Разберём задачу. На площадке играло 6 мальчиков и 3 девочки. Сколько всего детей играло на площадке?

Рассуждаем.



Что известно? - Две части.

Что нужно найти? - Целое.



Решение:

Ответ:

Используем правило: Чтобы найти целое, сложим известные части.

Проверяем. Подставим найденное число в схему и проверим, правильно ли решена задача.

Как составить обратную задачу

- ✓ Ответ, найденный в первой задаче, подставь в условие новой задачи как известное данное.
- ✓ Одно из ранее известных чисел сделай неизвестным, заменив его на слово **несколько**.
- ✓ Задай новый вопрос про то число, которое стало неизвестным.

Обратная задача готова!

Составим обратную задачу №1

- Подставим ответ, найденный в первой задаче, в условие новой задачи **всего 9 детей**.
- Сделаем неизвестным количество мальчиков. Подставим вместо числа 6 слово **несколько**.
- Поставим новый вопрос про то, что стало неизвестным: **Сколько мальчиков** играло на площадке?



На площадке играло **нёсколько** мальчиков и 3 девочки.

Всего играло 9 детей. **Сколько мальчиков** играло на площадке?

Рассуждаем.

Что известно? - Целое и одна часть.

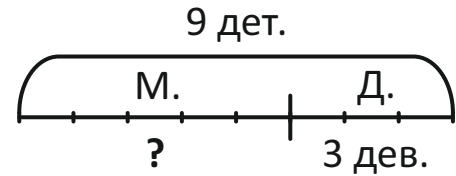
Что нужно найти? - Вторую часть.

Используем правило:

Чтобы найти неизвестную часть, нужно от целого отнять известную часть.

Проверяем. Подставим найденное число

в схему и проверим, правильно ли решена задача.



Решение:

Ответ:

Составим обратную задачу №2

- Подставим ответ, найденный в первой задаче, в условие новой задачи – **всего 9 детей**.
- Сделаем неизвестным количество девочек. Подставим вместо числа 3 слово **нёсколько**.
- Поставим новый вопрос про то, что стало неизвестным: **Сколько девочек** играло на площадке?



На площадке играло 6 мальчиков и **нёсколько** девочек.

Всего играло 9 детей. **Сколько девочек** играло на площадке?

Рассуждаем.

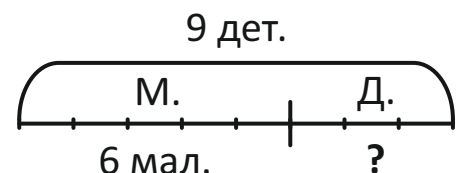
Что известно? - Целое и одна часть

Что нужно найти? - Вторую часть

Используем правило:

Чтобы найти неизвестную часть, нужно от целого отнять известную часть.

Проверяем. Подставим найденное число в схему и проверим, правильно ли решена задача.



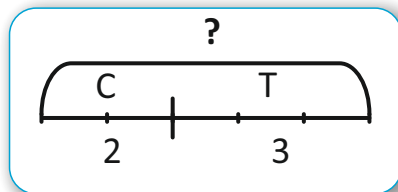
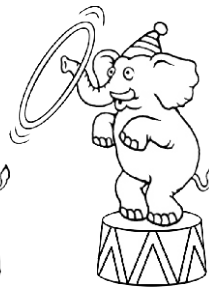
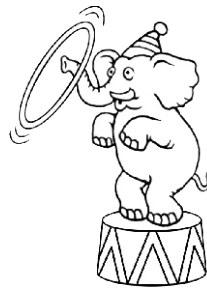
Решение:

Ответ:



Задание. Реши задачу. Составь к ней две обратные задачи, используй способ замены одного известного данного на слово «несколько».

- ① В цирковом номере выступали 2 слона и 3 тюленя. Сколько всего зверей выступало?



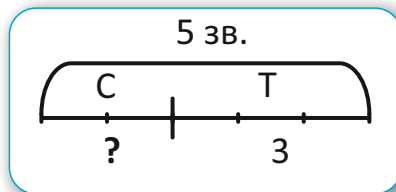
С. - _____ }
Т. - _____ }

Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



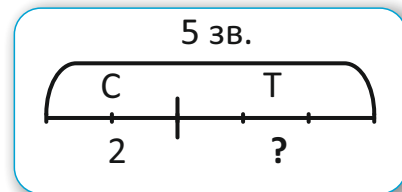
С. - _____ }
Т. - _____ }

Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



С. - _____ }
Т. - _____ }

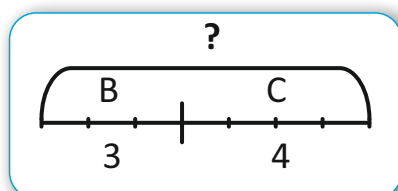
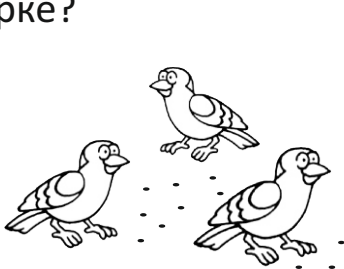
Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ② В парке летали 3 воробья и 4 сороки. Сколько всего птиц летало в парке?



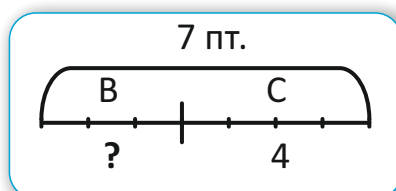
В. - _____ }
С. - _____ }

Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



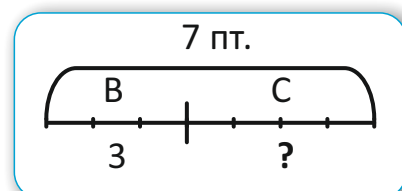
В. - _____ }
С. - _____ }

Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



В. - _____ }
С. - _____ }

Решение:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

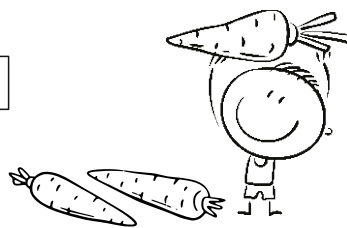
Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ① Составь задачу по картинке и выражению. Вычисли результат.



$$5 + 3 = \square$$

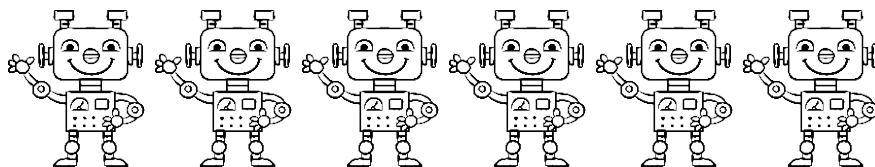
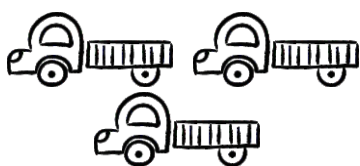


Придумай две обратные задачи по выражениям.

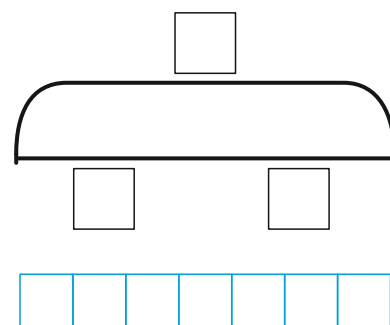
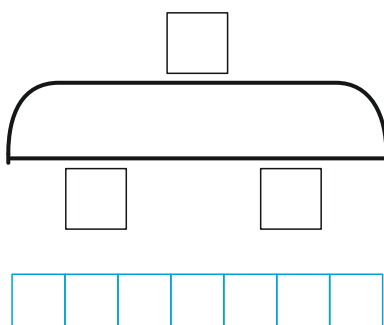
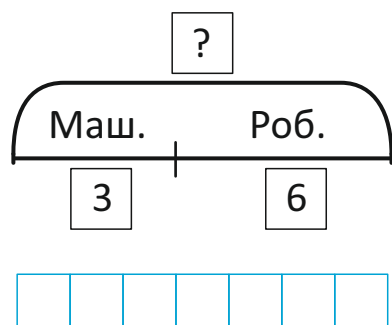
$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

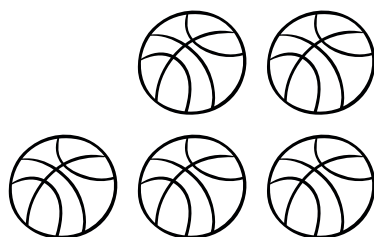
- ② Составь задачу по картинке и реши её.



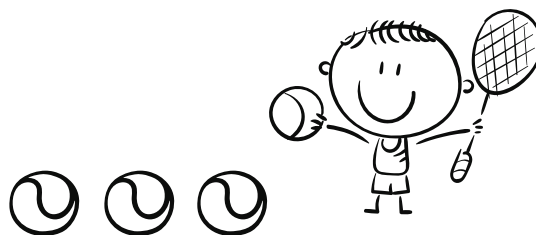
Придумай две обратные задачи. Заполни схемы. Реши задачи.



- ③ Придумай задачу по краткой записи. Составь две задачи, обратные ей.



баскетбольные мячи



теннисные мячи

| | | | | |
|------|---|------|---|-----------|
| Б. - | 6 | мяч. | } | \square |
| Т. - | 4 | мяч. | | |

Решение:

Ответ:

| | | | | |
|------|-----------|--|---|-----------|
| Б. - | \square | | } | \square |
| Т. - | \square | | | |

Решение:

Ответ:

| | | | | |
|------|-----------|--|---|-----------|
| Б. - | \square | | } | \square |
| Т. - | \square | | | |

Решение:

Ответ: